

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.04 Иностранный язык  
(английский язык)**

**для студентов, обучающихся по специальности**

**44.02.01**

**Дошкольное образование  
(углубленной подготовки)  
Заочное обучение**

**Курган 2018**

Рабочая программа профессионального модуля разработана в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденного Приказом Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544Н (с изм. от 25.12.2014), на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.14 г. № 1351 по специальности

44.02.01

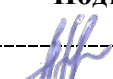
Дошкольное образование

*(программа подготовки специалистов среднего звена)*


**Разработчики:**

	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень (звание) [квалификационная категория]	Должность
1	Коркина Карина Сергеева		Преподаватель иностранного языка

**Одобрено на заседании МО (ПЦК): общегуманитарных и социально-экономических дисциплин**

	Фамилия, имя, отчество председателя МО (ПЦК)	Дата заседания МО (ПЦК)	№ протокола	Подпись
1	Тишкова Лариса Петровна	27.08.2018	10	

**Утверждено:**

	Фамилия, имя, отчество	Должность	Подпись
1	Кузменкина Галина Николаевна	зам. директора по учебной работе	
2			

28.08.2018

[дата]

## Содержание

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	8
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	17
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	19

# 1. ПАСПОРТ

## рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)

---

### 1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

укрупненной группы специальностей

### 1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Данная учебная дисциплина входит:

в обязательную часть циклов ППССЗ

Учебная дисциплина связана с дисциплиной «Иностранный язык». Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в рамках реализации специальности 44.02.01 Дошкольное образование, заочной формы обучения.

### 1.3. Цель дисциплины:

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.
- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции:

- **Лингвистической** – расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** – совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** – развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** – овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** – развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** – совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** – развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
2. переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

1. лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося	218	часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося	12	часов,
самостоятельной работы обучающегося	206	часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1	<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>218</b>
2	<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>12</b>
	в том числе:	
2.1	Лабораторные занятия	
2.2	практические занятия	
2.3	контрольные работы	
2.4	курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	
3	<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>206</b>
	в том числе:	
3.1	самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
3.2	Реферат	
3.3	внеаудиторная самостоятельная работа	
	<b>Итоговая аттестация в форме зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский язык)

наименование дисциплины

Номер разделов и тем, код, индекс формируемых компетенций	Наименование разделов и тем. Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов (заочная форма)
1	2		3
	1 семестр		
<b>Раздел 1.</b>	<b>Учёба. Иностранный язык в современном обществе</b>		<b>4/66</b>
<b>Тема 1.1.</b>	<b>Колледж. Структура простого предложения.</b>		
ОК 2.1.1. –з.,	Содержание учебного материала		
ОК 2.1.1. –у.,	1	История колледжа. Занятия в колледже. Предметы. Досуг студентов. Главные члены предложения. Способы выражения подлежащего и сказуемого. Порядок слов в утвердительном и отрицательном предложении. Изучение новых ЛЕ по теме. Создание проспекта об учебном заведении.	1/10
ОК 4.1. – з.,	2	Роль изучения иностранного языка на современном этапе. Урок иностранного языка. Порядок слов в вопросительном предложении. Административное деление России. Крупные города. Москва- столица России. Выполнение грамматических и лексических упражнений. Подготовка краткого сообщения «Почему я изучаю иностранный язык?»	1/11
ОК 4.2. – у.,	3	Географическое положение России, климат. Герб, флаг, гимн. Образование множественного числа имён существительных. Притяжательный падеж имён существительных. Предлоги места, направления движения, времени, предложные сочетания Изучение новых ЛЕ по теме. Ведение словаря профессиональных терминов. Выполнение лексических и грамматических упражнений	1/19
ОК 4.3. – у.	4	Система образования в России. Профессиональное образование. Употребление артикля в английском языке: определённый, неопределённый, нулевой. Личные, притяжательные, возвратные, неопределённые, указательные, отрицательные местоимения. Преемственность системы образования России. Дошкольное образование.	1/26

		Создание проспекта «Мой родной город. Его история. Достопримечательности». Чтение и перевод профессиональных текстов. Работа со словарём.	
		2 семестр	
<b>Раздел 2</b>		<b>Страноведение</b>	<b>4/70</b>
<b>Тема 2.1.</b>		<b>Россия. Местоимения.</b>	
		Содержание учебного материала	
	<b>1</b>	Географическое положение Соединённого Королевства, климат. Герб, флаг. Изучение новых ЛЕ по теме. Подготовка монологического высказывания с презентацией по теме «Великобритания» Национальные символы Великобритании. Административное деление Великобритании. Лондон – столица Великобритании. Достопримечательности Лондона. Количественные и порядковые числительные. Числительные в повседневной жизни.	1/19
	<b>2</b>	Система образования Соединённого Королевства. Профессиональное образование. Ведение словаря профессиональных терминов. Заполнение таблицы «Сравнительная характеристика систем образования России и Великобритании» Имя прилагательное. Общие сведения. Степени сравнения имён прилагательных. Профессия учителя: достоинства и недостатки	1/11
	<b>3</b>	Моя будущая профессия. Изучение новых ЛЕ по теме. Ведение словаря профессиональных терминов. Подготовка информационного листка об избранной профессии Глагол. Общие сведения. Личные формы глагола.оборот there is / are. Модальные глаголы и их эквиваленты	1/19
	<b>4</b>	Жизнь и творчество У.Шекспира. Подготовка реферата «Выдающийся человек моей страны» Произведения У. Шекспира. Значение его творчества для мировой литературы. Жизнь и творчество В.И. Сурикова Настоящее, прошедшее и будущее простое время. Образование вопросительной и отрицательной форм простых времён. Употребление в речи. Правильные и неправильные глаголы.	1/21
		3 семестр	
<b>Раздел 5</b>		<b>Свободное время. Отдых на природе.</b>	<b>4/70</b>
<b>Тема 5.1.</b>		<b>Путешествие. Глагол. Система английских времён.</b>	

П.К. 3.1 – 3.2.	1	Роль путешествий в жизни человека. Изучение новых ЛЕ по теме. Подготовка монологического высказывания по теме «Путешествие». Группа длительных форм. Образование и употребление. Группа перфектных форм. Образование и употребление	1/24
	2	Экологическая ситуация в России и странах изучаемого языка. Написание рассуждения по теме «Что я могу сделать для защиты окружающей среды?». Сообщение об экологической ситуации в родном регионе. Экологическое воспитание. Научно-технический прогресс и природа	1/14
	3	Путешествие поездом, на самолёте. Информационно – коммуникационные технологии в образовании. Изучение новых ЛЕ по теме. Подготовка монологического высказывания по теме. Причастия I и II. Образование форм и употребление. С компьютером на ты. Возможности Интернета.	1/18
	4	Концепция развития и модернизации образования. Чтение и перевод текстов со словарём. . Задачи и конечные результаты модернизации образования. Образование временных форм сослагательного наклонения	1/14
			<b>Зачёт</b>
			<b>Всего 218 (12/206)</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины предполагает наличие

3.1.1 учебного кабинета Лингафонный кабинет иностранного языка

3.1.2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий;

3.1.3 зала библиотека;  
читальный зал с выходом в сеть Интернет.

#### 3.1.4. Оборудование учебного кабинета:

№	Наименования объектов и средств материально-технического обеспечения	Примечания
	<b>Кабинет № 215 Лингафонный кабинет иностранного языка</b>	
1.	Рабочие места по количеству обучающихся	20
2.	Рабочее место преподавателя	1
3.	Классная доска	1
<b>I.</b>	<b>Технические средства обучения</b>	
1.	Переносной ноутбук	1
2.	Телевизор	1
3.	Пульт управления преподавателя «Диалог»	1
4.	Блоки подключения учащихся	5
5.	Наушники	10
6.	Шкаф	1
<b>II.</b>	<b>Экранно-звуковые пособия (могут быть в цифровом виде)</b>	
1.	Видеофильмы: 1. Прогулка по Берлину 2. Москва 3. Германия 4. Изучаем немецкий алфавит 5. Профессии 6. Рождество в Германии 7. Г. Шлиман 8. Пасха в Германии	Д
2.	<b>CD материалы</b> 1. Стихи И.В. Гёте, Шиллера, Гейне 2. Рождественские песни, пасхальные песни 3. Бим И.Л. Звуковое сопровождение учебника немецкого языка для 10 класса. 4. Бим И.Л. Звуковое сопровождение учебника немецкого языка для 11 класса. <b>DVD материалы</b> 1. Курганская область 2. Столица Германии - Берлин 3. Москва 4. Санкт-Петербург 5. Сказки братьев Гримм	Д

	6. Третьяковская галерея	
3.	<b>Аудиозаписи и фонохрестоматии:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Бориско Н.Ф. Deutsch ohne Probleme (2 кассеты)</li> <li>2. Тексты для аудирования на немецком языке</li> <li>3. Камянова Т. Deutsch (1 кассета)</li> <li>4. Hallo Nachbarn NEU (2 диска)</li> <li>5. Стихи на немецком языке</li> <li>6. Песни на немецком языке</li> <li>7. Детские песенки на немецком языке</li> <li>8. Lagune 1, 2, 3 (3 диска)</li> <li>9. Аудиосказки на немецком языке</li> <li>10. Строкина Т. 85 устных тем по немецкому языку (тематические тексты)</li> <li>11. Schrumdirum. Аудиоприложение к журналу на немецком языке</li> <li>12. Sicher. Deutsch als Fremdsprache. Аудиоприложение на немецком языке</li> <li>13. Planetino. Аудиоприложение к учебнику</li> <li>14. Разговорный немецкий в диалогах</li> <li>15. Театр в изучении немецкого языка (CD)</li> <li>16. Разговорный немецкий язык. Интенсивный курс</li> <li>17. Немецкие сильные и неправильные глаголы (CD)</li> <li>18. Учимся говорить по-немецки</li> <li>19. Немецкий курс (10, 11 кл.). Аудиокурс к учебнику</li> </ol>	Д
4.	<b>Электронные учебники</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грамматика немецкого языка (в таблицах)</li> <li>2. М. М. Сакратова. Deutsch.</li> <li>3. Горизонты. Немецкий язык</li> <li>4. Курс немецкого языка для начинающих</li> </ol>	Д
<b>III.</b>	<b>Печатные пособия</b>	
1.	<b>Тематические таблицы:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Спряжение глаголов в настоящем времени</li> <li>2. Модальные глаголы</li> <li>3. Возвратные глаголы</li> <li>4. Количественные и порядковые числительные</li> <li>5. Предлоги</li> <li>6. Местоимения</li> <li>7. Порядок слов в немецком предложении</li> <li>8. Вопросительное предложение с вопросительным словом</li> <li>9. Степени сравнения прилагательных и наречий</li> <li>10. Образование множественного числа существительных</li> <li>11. Страдательный залог</li> <li>12. Падежи</li> <li>13. Сложносочинённое и сложноподчинённое предложение.</li> <li>14. Предметы мебели</li> <li>15. Транспортные средства</li> <li>16. Профессии</li> <li>17. Продукты питания</li> <li>18. Части тела</li> </ol>	Д
2.	<b>Портреты:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Немецкие писатели и поэты (Гёте, Шиллер, Гейне, братья Гримм, Брехт)</li> <li>2. Композиторы</li> </ol>	Д
3.	<b>Схемы по разделам курсов:</b>	

4.	<b>Диаграммы и графики:</b>	
5.	<b>Плакаты:</b> 1. Немецкий алфавит 2. Достопримечательности Берлина 3. Предлоги немецкого языка 4. Модальные глаголы немецкого языка 5. Транспортные средства	Д
6.	<b>Карты:</b> 1. Германия. Физическая карта 2. Германия. Карта федеральных земель. 3. Россия. 4. Берлин. Карта города с достопримечательностями.	Д
<b>IV</b>	<b>Учебно-методические материалы по дисциплине</b>	
1	Материалы по теоретической части дисциплины	
2	Материалы к практическим занятиям по дисциплине (тесты, контрольные работы)	К, П, Ф
3	Материалы по организации самостоятельной работы (задания для домашней работы)	Д
4	Комплекты контрольно-оценочных средств	Д
<b>V.</b>	<b>Лабораторное оборудование</b>	
<b>VI.</b>	<b>Демонстрационное оборудование</b>	

#### Условные обозначения

**Д** – демонстрационный экземпляр (1 экз., кроме специально оговоренных случаев);

**К** – полный комплект (исходя из реальной наполняемости группы);

**Ф** – комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух обучающихся);

**П** – комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько обучающихся (6-7 экз.).

### 3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ

#### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

##### Основные источники:

1. Голубев, А. П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. – 13-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2014. — 336 с.
2. Голубев, А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. – М.: Издательский центр Академия, 2014. – 208 с.

##### Дополнительные источники:

3. Державина, В.А. все правила английского языка в схемах и таблицах/ В.А. Державина. М.: Издательство АСТ, 2017. – 416с. – (Эксклюзивный самоучитель).

4. Качалова, К.Н., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами/ К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. – СПб.: КАРО, 2016. – 608с.
5. Мерфи, Р. English Grammar in Use. Практическая грамматика английского языка. С ответами: практический справочник-самоучитель для учащихся среднего уровня подготовки/ Р. Мерфи – Cambridge University Press, 2015. – 394с.

### **Интернет – ресурсы:**

1. Учительский портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.uchportal.ru/>, свободный. – Загл. с экрана.
2. Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.openclass.ru/node/324>, свободный. – Загл. с экрана.
3. Российский образовательный портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.school.edu.ru/default.asp>, свободный. – Загл. с экрана.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://standart.edu.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
5. Тесты на знание грамматики английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.efl.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
6. Тесты на знание грамматики английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usingenglish.com/handouts>, свободный. – Загл. с экрана.
7. Аудио и видео уроки английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://www.bbc.co.uk/russian/learning\\_english](http://www.bbc.co.uk/russian/learning_english), свободный. – Загл. с экрана.
8. Языковые интерактивные игры по английскому языку [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/cbeebies/tweenies/songtime/game>, свободный. – Загл. с экрана.
9. Интерактивные задания по изучению лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teachers-pet.org>, свободный. – Загл. с экрана.
10. Интерактивные задания по изучению лексики [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.teachitworld.com>, свободный. – Загл. с экрана.
11. BBC радио он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.bbc.co.uk/iplayer>, свободный. – Загл. с экрана.
12. BBC телевидение он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.itv.com>, свободный. – Загл. с экрана.
13. Видео уроки английского языка [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.real-english.com>, свободный. – Загл. с экрана.
14. Слушай и говори по-английски [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.podcastsinenglish.com>, свободный. – Загл. с экрана.
15. Вики для аудитории [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikispaces.com>, свободный. – Загл. с экрана.

16. Энциклопедия на английском языке [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.wikipedia.org>, свободный. – Загл. с экрана.
17. Электронная карта мира со спутника [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gmap-pedometer.com>, свободный. – Загл. с экрана.
18. Английские песни он-лайн [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.lyrics.com>, свободный. – Загл. с экрана.

### 3.3. УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебная дисциплина с целью обеспечения доступности образования, повышения его качества может быть реализована с применением технологий дистанционного, электронного и смешанного обучения (далее - ДОТ, ЭО, СО).

Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии используются в дополнение к основному учебному процессу для:

- организации самостоятельной работы обучающихся (предоставление материалов в электронной форме для самоподготовки; обеспечение подготовки к практическим и лабораторным работам, организация возможности самотестирования и др.);

- проведения консультаций с использованием различных средств онлайн-взаимодействия в электронно-информационной образовательной среде колледжа (далее – ЭИОС), например, вебинаров, форумов, чатов;

- организации текущего и промежуточного контроля обучающихся и др.

Смешанное обучение реализуется посредством:

- организации сквозной связи аудиторной работы с работой в ЭИОС колледжа;

- регулярного взаимодействия преподавателя с обучающимися с использованием технологий ЭО и ДОТ;

- результативной организации самостоятельной работы обучающегося с оценкой каждого вида деятельности обучающегося;

- организации групповой учебной деятельности обучающихся в ЭИОС колледжа.

Основными средствами, используемыми для реализации данных технологий, являются:

- Система поддержки учебного процесса ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», функционирующая на платформе Moodle, режим доступа: [do.kpk.kss45.ru](http://do.kpk.kss45.ru).

- Электронная библиотека ГБПОУ «Курганский педагогический колледж», режим доступа: <https://do.kpk.kss45.ru/course/index.php?categoryid=26>

- Файловый архив, режим доступа: <https://kpk.kss45.ru/учебная-работа/дистанционные-технологии/файловый-архив.html>.

- TeamViewer - программное обеспечение для удалённого контроля компьютеров, обмена файлами, видеосвязи и веб-конференций.

- Skype.

При проведении индивидуальных дистанционных занятий и занятий в малых группах используются ноутбуки с сенсорным экраном, позволяющие выполнять любые записи на экране с помощью стилуса. Для проведения онлайн-занятий с большой аудиторией обучающихся оборудованы кабинет онлайн-обучения и конференц-зал.

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, зачёта, выполнения обучающимися самостоятельной работы.

<b>№</b>	<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
	<b>Освоенные умения</b>	
1	общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;	Составление диалогов и монологов по темам. Написание писем. Устный и письменный опрос лексических единиц. Зачёт.
2	переводить (со словарём) тексты на английском языке профессиональной направленности;	Перевод со словарём профессионально-ориентированных текстов. Устный и письменный опрос лексических единиц (профессиональных терминов).
3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Чтение текстов, ответы на вопросы по содержанию, выполнение после текстовых упражнений, заполнение таблиц. Составление словаря профессиональных терминов на основе работы с текстом. Чтение и перевод текстов.
	<b>Усвоенные знания</b>	
1	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум необходимый для чтения и перевода (со словарём) текстов на английском языке профессиональной направленности;	Тесты на знание грамматики и лексики по темам. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Контрольные работы. Опрос активной лексики, речевых образцов, составление функциональных ситуаций. Тестирование, грамматические упражнения. Составление устных высказываний, сообщений по темам, поиск информации в справочной литературе, проекты. Зачёт.